

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ «ЦРР – д/с № 68»  
В. Попова  
« 01 » сентября 20 16 года  
Приказ № 57 от «01» сентября 2016 г.

Принято: на заседании педагогического совета  
«01» сентября 2016 г. протокол № 1

Согласовано:  
Председатель профсоюзной организации  
М. А. Козыревская  
« 01 » сентября 20 16 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с  
ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих выплат  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 68» города Ставрополя

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих выплат муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 68» города Ставрополя (далее - Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- Положением по оплате труда работников МАДОУ «ЦРР – д/с № 68»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – д/с № 68».

1.2 Настоящее Положение устанавливает критерии и условия распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования.

1.3 Стимулирующие выплаты педагогическим работникам распределяются комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАДОУ «ЦРР – д/с № 68» за качество выполняемых работ (далее – Комиссия).

1.4. Стимулирующая выплата педагогическим работникам ДОУ вводится в целях усиления их материальной заинтересованности в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, мотивации в области инновационной деятельности.

1.5. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно из стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников ДОО на основании решения Комиссии, которые состоят из выплаты за воспитательно-образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта. Размер выплат устанавливается на основании утвержденных критериев дифференцированной оценки деятельности педагогов.

Коэффициенты являются основой для разработки критериев дифференцированной оценки деятельности педагогов, утверждаемых локальными актами организации и согласованных с их профсоюзными организациями.

Максимальный размер выплаты стимулирующего характера не ограничен.

1.6. Стимулирующие выплаты за воспитательно-образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта осуществляются в соответствии со следующими критериями:

- доступность качественного образования и воспитания;
- состояние здоровья воспитанников;
- методическая, инновационная, общественная деятельность;
- организация работы с родителями, социумом.

## **2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников ДОО**

2.1. Выплаты за качество выполняемых работ осуществляется на основании перечня критериев и показателей качества предоставления образовательных услуг, утверждаемого учреждением.

При этом критерии и показатели для стимулирования труда педагогических работников учреждения определяются в зависимости от результатов и качества работы, а также их заинтересованности в эффективном функционировании учреждения.

Перечень критериев может быть дополнен по предложению Комиссии, педагогического совета ДОО не чаще 1 раза в год.

Перечень критериев и показателей для распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам МАДОУ «ЦРР - д/с №68»:

Наименование должности	Критерии	Показатели	Весовой коэффициент
<b>Старший воспитатель</b>	1. Эффективность управленческой деятельности	1. Подготовка участников конкурсов городского, краевого, всероссийского уровней	1,0
		2. Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих ИКТ-технологии	2,0

		3. Эффективная работа с педагогами и родителями (привлечение к участию в жизни сада)	1,0
	2. Прочий характер	4. Разъездной характер работы	1,0
	3. Общественная деятельность	5. Качественное выполнение работы особо важной для учреждения (санитарные пятницы, поручения руководителя и др.)	1,0
<b>Максимальное возможное количество баллов по всем критериям</b>			<b>6,0</b>
<b>Воспитатель</b>	1. Доступность качественного образования и воспитания.	1. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на работу воспитателя.	1,0
	2. Состояние здоровья воспитанников.	2. Отсутствие травм, полученных воспитанниками в учреждении.	1,0
	3. Методическая и инновационная деятельность.	3. Проведение открытых занятий, участие в организации и проведении общих праздников, досуга для всех воспитанников учреждения.	1,0
		4. Участие в конкурсах и мероприятиях: - не участвует; - городских; - краевых; - всероссийских	до 1,0: 0 0,3 0,3 0,4
		5. Использование ИКТ в работе: - не использует; - использование компьютера на уровне пользователя; - владеет ИКТ, использует интернет, создает презентации, буклеты, листовки, слайд-презентации.	до 2,0: 0,0 1,0 1,0
	4. Организация работы с родителями.	6. Отсутствие задолженностей по оплате родителей за содержание ребенка.	1,0
	5. Общественная деятельность	7. Качественное выполнение работы особо важной для учреждения (санитарные пятницы, поручения руководителя, работа с родителями и др.).	1,0
<b>Максимальное возможное количество баллов по всем критериям</b>			<b>8,0</b>
Воспитатель с дополнительным функционалом (хореография, плавание, ЗСТ, ФИЗО, ИЗО, математика)	1. Доступность качественного образования и воспитания.	1. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на работу воспитателя.	1,0
	2. Состояние здоровья воспитанников.	2. Отсутствие травм, полученных воспитанниками в учреждении.	1,0
	3. Методическая и инновационная	3. Проведение открытых занятий, участие в организации и проведении	2,0

	деятельность.	общих праздников, досуга для всех воспитанников учреждения.	
		4. Участие в конкурсах и мероприятиях: - не участвует; - городских; - краевых; - всероссийских	до 1,0: 0 0,3 0,3 0,4
		5. Использование ИКТ в работе: - не использует; - использование компьютера на уровне пользователя; - владеет ИКТ, использует интернет, создает презентации, буклеты, листовки, слайд-презентации.	до 2,0: 0,0 1,0 1,0
	4.Общественная деятельность	6.Качественное выполнение работы особо важной для учреждения (санитарные пятницы, поручения руководителя, работа с родителями и др.).	1,0
<b>Максимальное возможное количество баллов по всем критериям</b>			<b>8,0</b>
<b>Музыкальный руководитель</b>	1. Методическая и инновационная деятельность.	1. Использование ИКТ в работе: - не использует; - использование компьютера на уровне пользователя; - владеет ИКТ, использует интернет, создает презентации, буклеты, листовки, слайд-презентации.	до 0,5: 0,0 0,25 0,25
		2. Участие в конкурсах и мероприятиях: - не участвует; - городских; - краевых; - всероссийских	до 1,0: 0 0,3 0,3 0,4
	2. Общественная деятельность	3. Качественное выполнение работы особо важной для учреждения (санитарные пятницы, поручения руководителя, работа с родителями и др.).	1,0
<b>Максимальное возможное количество баллов по всем критериям</b>			<b>2,5</b>
<b>Педагог-психолог</b>	1.Методическая и инновационная деятельность	1. Проведение открытых занятий, участие в организации и проведении общих праздников, досуга для всех воспитанников учреждения.	1,5
		2. Участие в конкурсах и мероприятиях: - не участвует; - городских; - краевых; - всероссийских	до 1,0: 0 0,3 0,3 0,4
		3. Использование ИКТ в работе: - не использует; - использование компьютера на уровне пользователя;	до 1,0: 0,0 0,5

		- владеет ИКТ, использует интернет, создает презентации, буклеты, листовки, слайд-презентации.	0,5
	2. Общественная деятельность	4. Качественное выполнение работы особо важной для учреждения (санитарные пятницы, поручения руководителя, работа с родителями и др.).	1,0
<b>Максимальное возможное количество баллов по всем критериям</b>			<b>4,5</b>
<b>Социальный педагог</b>	1. Методическая и инновационная деятельность	1. Проведение открытых занятий, участие в организации и проведении общих праздников, досуга для всех воспитанников учреждения.	1,5
		2. Участие в конкурсах и мероприятиях: - не участвует; - городских; - краевых; - всероссийских	до 1,0: 0 0,3 0,3 0,4
		3. Использование ИКТ в работе: - не использует; - использование компьютера на уровне пользователя; - владеет ИКТ, использует интернет, создает презентации, буклеты, листовки, слайд-презентации.	до 1,0: 0,0 0,5 0,5
	2. Организация работы с родителями, социумом	4. Индивидуальное и групповое консультирование родителей вне плана	2,0
		5. Результативность коррекционно-развивающей работы с воспитанниками	1,5
	3. Общественная деятельность	6. Качественное выполнение работы особо важной для учреждения (санитарные пятницы, поручения руководителя, работа с родителями и др.).	1,0
<b>Максимальное возможное количество баллов по всем критериям</b>			<b>8,0</b>
<b>Учитель-логопед</b>	1. Методическая и инновационная деятельность.	1. Использование ИКТ в работе: - не использует; - использование компьютера на уровне пользователя; - владеет ИКТ, использует интернет, создает презентации, буклеты, листовки, слайд-презентации.	до 0,5: 0,0 0,25 0,25
		2. Участие в конкурсах и мероприятиях: - не участвует; - городских; - краевых; - всероссийских	до 1,0: 0 0,3 0,3 0,4
	2. Общественная деятельность	3. Качественное выполнение работы особо важной для учреждения (санитарные пятницы, поручения	1,0



		руководителя, работа с родителями и др.).	
<b>Максимальное возможное количество баллов по всем критериям</b>			<b>2,5</b>
<b>Педагог дополнительного образования</b>	1. Методическая инновационная, общественная деятельность	1. Проведение открытых занятий, участие в организации и проведении общих праздников, досуга для всех воспитанников учреждения.	1,5
		2. Участие в конкурсах и мероприятиях: - не участвует; - городских; - краевых; - всероссийских	до 1,0: 0 0,3 0,3 0,4
		1. Использование ИКТ в работе: - не использует; - использование компьютера на уровне пользователя; - владеет ИКТ, использует интернет, создает презентации, буклеты, листовки, слад-	до 1,0: 0,0 0,5 0,5
	2. Общественная деятельность	4. Качественное выполнение работы особо важной для учреждения (санитарные пятницы, поручения руководителя, работа с родителями и др.).	1,0
<b>Максимальное возможное количество баллов по всем критериям</b>			<b>4,5</b>

### **3. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера**

3.1. Для расчета части суммы стимулирующих выплат берется общая сумма денежных средств, выделенных на педагогических работников и делится на общее количество баллов приходящаяся на педагогический коллектив, в результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

3.2. Этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов конкретного работника. В результате получаем размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника.

### **4. Порядок подачи и рассмотрения подачи и рассмотрения заявлений в случае несогласия педагога с оценкой результативности его профессиональной деятельности**

4.1. Определение размера выплат производится по согласованию с Комиссией ДОУ.

4.2. Педагог ДОУ предоставляет Комиссии аналитическую информацию (оценочный лист) о результатах своей деятельности, Комиссия на своем заседании принимает решение о снятии, уменьшении или дополнении стимулирующих выплат за качество выполняемых работ.

4.3. Оценочный лист с соответствующими показателями подписывается заведующим ДОУ, председателем профсоюзной организацией, председателем комиссий по распределению баллов, предоставляется педагогу для ознакомления.

4.4. В случае несогласия педагога с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной Комиссией, он вправе в течение трех рабочих дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив с какими критериями оценки результатов его профессиональной деятельности он не согласен.

4.5. Комиссия обязана принять письменное заявление и в течение двух рабочих дней рассмотреть заявления педагогических работников и дать письменное разъяснение (выписка из протокола заседания Комиссия).

4.6. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм установленных Положением или технической ошибки, повлекшего неверную оценку профессиональной деятельности педагогического работника, Комиссия принимает экстренные меры для исправления ошибочного решения.

4.7. Оценка, данная на основе результатов рассмотрения заявления, является окончательной и утверждается решением комиссии по распределению баллов.