

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «ЦРР – д/с № 68»
_____ Е. В. Попова
30» августа 2022года
Приказ № 118-ОД от «30» августа 2022 г.

Согласовано:
с Советом родителей (законных
представителей)
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.
Председатель Совета родителей (законных
представителей)

Принято: на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

_____ Нестеренко Н. В.
30» августа 2022года

Положение
о деятельности «Академии дошкольных наук» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад № 68» города Ставрополя

1. Общие положения

1.1 «Академия дошкольных наук» (далее – Академия) – форма образовательной работы, созданная в целях расширения познавательной сферы детей дошкольного возраста, поддержки любознательности, активности, развития познавательного интереса, способностей и выявления одаренных и талантливых детей в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «центра развития ребенка – детского сада №68» города Ставрополя (далее – Учреждение).

1.2. Задачами Академии являются:

1.2.1. Выявление одарённых и талантливых детей на основе всестороннего психологического (на основании согласия родителей (законных представителей) воспитанников) и педагогического диагностического обследования.

1.2.2. Обеспечения системы сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей.

1.2.3. Отбор технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативы, творчества.

1.2.4. Расширение возможностей для участия способных и одаренных воспитанников в творческих выставках, конкурсах, театральных постановках, фестивалях всех уровней.

1.3. В состав Академии входят воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с высоким уровнем художественно-эстетического, интеллектуально-познавательного развития, заместитель по заведующего по учебно-воспитательной работе, воспитатель по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель, педагог-психолог, родители (законные представители) воспитанников.

1.4. Направлениями работы Академии являются: интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

1.5. Работа Академии построена на принципах:

- индивидуализации развития;

- опережающего развития;
- комфортности в любой деятельности;
- разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;
- добровольности.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом Учреждения и принимаются на его заседании.

1.7. Срок настоящего положения не ограничен. Действует до принятия нового.

2. Организация работы Академии

2.1. Работа Академии организуется в течение учебного года комплексно, поэтапно.

2.1.1. Всестороннее психолого-педагогическое обследование детей, направленное на выявление воспитанников с высоким уровнем интеллектуально-познавательных, художественно – эстетических (изобразительных, театральных, музыкальных) способностей в сентябре текущего учебного года.

2.1.2. Разработка заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе плана работы Академии на учебный год, включающего работу с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, его реализация.

2.1.3. Осуществление в течение текущего учебного года педагогом-психологом, воспитателем по изобразительной деятельности, музыкальным руководителем, воспитателем по театру, воспитателем по хореографии дифференцированного подхода к талантливым и одаренным воспитанникам через реализацию содержания образовательной деятельности повышенного уровня сложности в регламентированной организованной образовательной деятельности.

2.1.4. Реализация педагогом-психологом, музыкальным руководителем индивидуальной развивающей работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение текущего учебного года по направлениям:

- интеллектуально-познавательное развитие (педагог-психолог);
- развитие изобразительных способностей (воспитатель по ИЗО);
- Развитие театральных способностей (воспитатель по театральной деятельности);
- развитие музыкальных способностей (музыкальный руководитель);
- развитие ритмопластики (музыкальный руководитель).

2.1.5. Транслирование результатов работы в форме творческих открытых мероприятий для воспитанников МБДОУ детский сад №54 и родителей (законных представителей) воспитанников, участия в фестивалях, конкурсах всех уровней.

2.1.6. Предоставление педагогическими работниками отчетов о реализованной работе с воспитанниками на итоговом педагогическом совете в мае текущего года.

3. Функциональное обеспечение деятельности Академии

3.1. Лицом, ответственным за организацию деятельности Академии, является заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, на которого возлагаются следующие обязанности:

- разработка плана работы Академии на учебный год;
- консультативно-методическая помощь педагогам в разработке планов работы с воспитанниками;
- организация, мониторинг и контроль качества реализации плана работы Академии;
- сбор банка данных о талантливых и одаренных воспитанниках;
- руководство подготовкой отчетов педагогов о реализованной работе с талантливыми и одаренными воспитанниками;
- оформление материалов по работе с талантливыми и одаренными воспитанниками в СМИ, официальном сайте МАДОУ «ЦРР – детский сад № 68.

3.2. Функции, возлагаемые на воспитателя по ИЗО, музыкального руководителя:

- выявление талантливых, одаренных воспитанников, фиксирование данных в диагностических картах;
- включение содержания повышенной сложности для талантливых и одаренных воспитанников в регламентированную организованную образовательную деятельность;
- реализация индивидуальной работы по своему направлению на текущий учебный год, реализуемой за рамками регламентированной организованной образовательной деятельности;
- подготовка воспитанников к конкурсам и фестивалям различного уровня;
- оформление творческого отчета о результатах работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение учебного года, представление отчета на итоговом педагогическом совете в мае текущего учебного года;
- консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников по вопросам развития способностей детей;
- проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями);
- проведение отчетных творческих мероприятий для родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников с целью транслирования достижений детей.

3.3. Функции, возлагаемые на педагога-психолога:

- осуществление индивидуальной психодиагностической работы;
- реализация индивидуальной развивающей работы с талантливыми и одаренными воспитанниками

- оформление творческого отчета о результатах работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение учебного года, представление отчета на итоговом педагогическом совете в мае текущего года;
- консультирование педагогов по вопросам развития интеллектуально-познавательных способностей у воспитанников;
- консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников по вопросам развития интеллектуально-познавательных способностей их детей;
- проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) талантливых и одаренных воспитанников.